

GEP – Gender Equality Plan
Visoka škola za turizam i menadžment
Konjic
(2022 – 2024)

Bosna i Hercegovina, borba i VSTIM Konjic – ženskog su roda!

Bosna i Hercegovina jeste zemlja krvi i meda kako nam je svojevremeno prikazala Andjelina Đoli, samo što ovaj dokument nema za cilj da analizira film već da kroz srce i pluća zemlje prikaže odnos prema ženi kroz Njeno odrastanje, školovanje, ostvarivanje kroz različite identitete, sa svim usponima i padovima profesionalno i lično, kočnicama i upitnicima koji su usađeni. Ozbiljnim bavljenjem obespravljenim ženama kroz obrazovni sistem otvaramo pitanja da li je zaista Njena uloga u društvu onakva kakva se prikazuje. Sintagma „krv i med“ slikovito opisuje bol, patnju, jauk, raskalašnost, hedonizam, zemlju ambivalencije, kontraverze i složenosti, dubokog na izgled patrijarhata koji se eksploatiše kako bi se prikrila slabost i ovisnost muškarca od majke koja je iznad svega centralna figura bosanskohercegovačke porodice. „Majka“ je nena, baka pa tek onda majka. Nije baš sve kako izgleda, duboko prikriveni odnosi se kriju jer u Bosni i Hercegovini se sve krije. Krije se uspjeh, znanje, svjetski priznati projekti, bogatstvo različitosti, brojke/činjenice o napuštanju zemlje, kolektivna depresija, bolesno društvo.

Imajući u vidu pobrojane činjenice, veliki izazov je bio krenuti sa projektom „Obrazovanje obespravljenih djevojaka/žena“ u BiH“ prije tri godine. Ne prihvaćanje projekta od lokalne zajednice pa onda i same države, a sa druge strane, I nagrada za projekat od Evropske unije je samo potvrda o jako teškim uvjetima za ispričati istinu.

Projekat Horizon Europe Guidance on Gender Equality Plans (GEP) je za jednu samostalnu, slobodnu, visokoškolsku instituciju koja je po svemu atipična i zbog čega trpi ozbiljne udarce ozbiljan izazov. Izazov u smislu već postojeće različitosti unutar institucije kako kod studentske populacije, tako i kod nastavnog kadra a pri tome, riječ je o instituciji koja svojim idejama, radom sa studentima i programima koje sprovodi je daleko ispred ostalih visokoškolskih institucija u Bosni i Hercegovini.

Naš #znanjevamnikonemožeosporiti je alat naše obitelji koju čine profesori_ce i studenti_ce.

Pa da krenemo redom...

U Federaciji Bosne i Hercegovine prema podacima Federalnog ministarstva za turizam ima 257 kategorizovanih objekata, a podataka o broju registriranih restorana nema. Podaci na koje nailazimo su podaci iz 2018.godine i odnose se na cjelovitu BiH, a što nije predmet naše analize i naših pokazatelja. Prema pokazateljima Federalnog zavoda za statistiku, 2023.godine broj turista je za 21,4% veći u odnosu na oktobar 2022.godine i pri tome su turisti popunili 96.4% noćenja u hotelima i sličnim smještajima.

Kada se ovako pogledaju podaci, a da se pri tome pridoda i podatak da je Bosnom i Hercegovinom u 2023. godini prošlo preko 1,5 miliona turista, onda je to zaista nešto fascinantno jer tim samim i prihodom od turizma enorman. Međutim, toga bi bilo mnogo više kada bi bilo školovanog kadra u turističkoj industriji – hotelima i ugostiteljskim objektima. Puni su stupci u medijima broja turista a o nestručnoj radnoj snazi i restoranima i kafićima koji se zatvaraju, nitko ne govori. To je onaj narativ o skrivanju koji daje potpuno iskrivljenu sliku javnosti. Možemo mi otvoriti i priču o gostima koji se duže zadržavaju u FBiH i gostima koji su par dan na smještaju ili pak onima koji su u prolazu. Ovi pokazatelji otvaraju narativ o turističkoj ponudi i destinacijama koje zadovoljavaju ili nezadovoljavaju. Prostora je mnogo za popraviti, a potencijal BiH je ogroman.

Kakve sve ovo veze ima sa GEP-om, ima i to kakve. Na Visokoj školi za turizam i menadžment Konjic je aktivno angažirano 14 nastavnika_ca, od čega je 7 nastavnica i 7 nastavnika. Od sedam nastavnica, tri su univerzitetske profesorice, a četiri su magistricе nauka. Kod nastavnika, od njih sedam, četvorica su univerzitetski profesori, dvojica su sa zvanjem magistra nauka i jedan je asistent sa završenim osnovnim studijama sa 240 ECTS. U administrativnoj službi su angažirani studenti_ce koji radom kroz studentsku službu razvijaju komunikacijske vještine, uče se administrativnim poslovima i razvijaju u sebi odnos prema poslovnoj kulturi.

Onaj drugi deo koji se odnosi na studentsku populaciju na ovoj visokoškolskoj instituciji, vezuje zajednički imenitelj za redovne i vanredne studente kao i studente koji su u projektu „Obrazovanje obespravljenih djevojaka/žena u BiH“, a to je bol što na svjesnom, što na nesvjesnom nivou.

Posljednjih dvadeset godina kako je u BiH započelo osnivanje privatnih visokoškolskih institucija plele su se raznorazne afere vezane za privatno obrazovanje. Samo veliki, moćni i politički podobni su mogli da osnuju u Sarajevu pored Univerziteta u Sarajevu svoje privatne visokoškolske institucije. Drugi, opet politički podobni vezivali su za svoja mjesta odakle dolaze u želji da sebi podignu spomenike omogućivši domicijalnom stanovništvu dostupnost obrazovanja. Kod nas je slučaj bio sasvim drugačiji, VSTIM Konjic je nastala kao rezultat sagledavanje idealnog mjesta, spoja, onog „i“ između B i H za razvoj turizma. Prostor, prirodno okruženje, broj učenika u srednjoj školi u Konjicu i Jablanici kao i blizina Sarajeva potpuno su bili opravdani u projektu osnivanje VSTIM Konjic baš na ovom prostoru.

Vjerovali smo u sebe kao osnivače, nastavnike_ce koji su u tom trenutku dolazili iz Srbije i Hrvatske, vjerovali smo da ponuđeni kvalitet ne može dovesti u pitanje život institucije.

Na žalost, na ovim prostorima ponuda kvaliteta domicijalnom stanovništvu ne znači ništa, učenje nije njihov stil života. Tako se otvorio narativ boli i kod nastavnika_ca i kod studenata.

Studije su upisivali i upisuju oni koji ne mogu studirati u velikim gradovima, koji pate zbog toga a žele da imaju visoko obrazovanje, oni kojima je od strane visokoškolske institucije omogućeno da studiraju besplatno imajući u vidu njihovu marginaliziranost u društvu, a rijetki su oni koji studiraju turizam jer žele da se bave turizmom. Paradoks je da su rezultati svršenih studenata pokazali da svatko tko je želeo da se nakon završenog fakulteta zaposli, zaposlili su se i u turizmu, a ima i onih koji su nastavili svoje studije na II i III ciklusu studija u Bosni i Hercegovini i Sloveniji. Ovi zaposleni, nisu samo zaposleni u Bosni i Hercegovini, ima studenata koji su napustili zemlju te sa diplomom ove visokoškolske institucije rade u Švedskoj, Egiptu, USA, Njemačkoj i Hrvatskoj.

Ta bol koja spaja ove mlade ljude i nastavnike_ce ogleda se u potrebi za slobodom, prihvaćanjem različitosti a da nitko u nikoga ne upire prstom već pružena ruka spaja nas.

Podaci koji govore o broju, spolu, broju održanih časova, uspjesima studenata i nastavnika_ca su vidljivu u svakom samoevalucionom izvještaju. Zadovoljstvo održanom nastavom, prijenosom znanja, opet je vidljivo u samoevalucionom izvještaju, ali ono što nigdje ne piše i zbog čega se osjeća bol je

različitost i šutnja zbog neprilagođenosti i različitosti. S obzirom da među nama ima i pripadnika LGBT populacije, idealna je prilika da se ovim GEP-om otvori narativ o prihvatanju različitih bez straha o posljedicama. Obespravljene djevojke / žene su žrtve nasilja, samohrane majke, Romkinje i djevojke iz siromašnih obitelji. One imaju pravo na obrazovanje kao i ostali iz funkcionalnih obitelji ili oni koji imaju mogućnost da se obrazuju.

Uključivanjem ovih grupa u obrazovani proces, dokazali smo da je riječ o inkluzivnoj visokoškolskoj ustanovi, **razvili smo program obrazovanja za obespravljene djevojke/žene**, osposobljavamo ih za uključivanje u tržište rada što omogućava financijsko osamostaljenje, odnosno, ekonomsku neovisnost. Uključivanjem u obrazovanje naše studentice postižu bolju kvalitetu života, postaju svjesne svojih mogućnosti i za ove tri godine sa ponosom ističemo njihove sjajne rezultate u obrazovnom procesu. Međutim, ono što nas posebno zabrinjava su djeca iz romskih porodica gdje je procijenjeno da 80% živi u siromaštvu, kao i žene žrtve nasilja koje su kroz sigurne kuće osnaže ali ne dovoljno, rane su duboke a vrlo često obitelji žrtve ne žele da žrtvu prime natrag u obiteljski krug.

Femicid je obeležio 2023.godinu. Na žalost, riječ je opet o ženama koje nisu bile ekonomski neovisne u potpunosti, koje su bile zatočene u svojim malim sredinama koje ne pružaju mogućnost visokog obrazovanja. Nekada je bilo dovoljno srednje obrazovanje pa da žena bude ekonomski neovisna, danas je to pluskvamperfekt. Bolonjski proces je pomjerio granice tako da završene prve tri godine fakulteta su samo nešto viša srednja škola koja otvara obavezan nastavak studija. U 21.vijeku, cjeloživotno obrazovanje postaje stil života u razvijenim zemljama, a u jeku IV industrijske revolucije, obrazovanje postaje svima dostupno. On line obrazovanje otvara mogućnost dostupnosti obrazovanja. VSTIM Konjic je usavršio on line nastavu i tako smo postali dostupni ne samo studentima_cama u BiH već širom regiona gdje se govori bhs jezicima.

Siromaštvo je ozbiljan problem u Bosni i Hercegovini i kako vrijeme izmiče, sve veći je jaz između bogatih i siromašnih. Samo prije trideset godina, obrazovanje je svima bila dostupno, danas, više nije tako. Kao pobornici Freireve pedagogije, otvorili smo vrata siromašnima ali ni to nije dovoljno kako bi potreba za radnicima znanja u turističkoj industriji bila zadovoljena.

Iz uvodnog dijela, predstavljanja VSTIM Konjic jasno se vidi da smo izašli iz stereotipa i da u našem sustavu ne postoji diskriminacija. Mi se borimo protiv diskriminacije i to vrlo uspješno. Ono što želimo GEP-om je da uvežemo naše nastavnike i studente sa bh.javnošću. Njihovim angažmanom postiže se sljedeće:

1. Jača se jednakost i njeguju se vrijednosti različitosti;
2. Jača studentsko tijelo koje će raditi sa posebno ugroženim kategorijama žena;
3. Stvaramo skupinu nastavnika i studenata koja će biti osposobljena da identificira izazove i specifične situacije i spriječi neželjena dejstva i njihove posljedice.

Dokument uzima u obzir radnje, iskustva, doprinose i povratne informacije učesnika nastavnog osoblja uključenih u svako od područje analiza: ***ljudski potencijal, institucionalno upravljanje, institucionalnu komunikaciju, istraživanje, prijelaz na tržište rada, studentska iskustva bazirana na različitosti.***

Plan za ravnopravnost spolova u našem slučaju kroz projekat „Obrazovanje obespravljenih djevojaka/žena u BiH“ stvorio je uvjete i daje rješenja za izazove koje nameće bh. društvo.

Poseban izazov je razvijanje Strategije koja integrira načelo jednakih mogućnosti u kulturu organizacije.

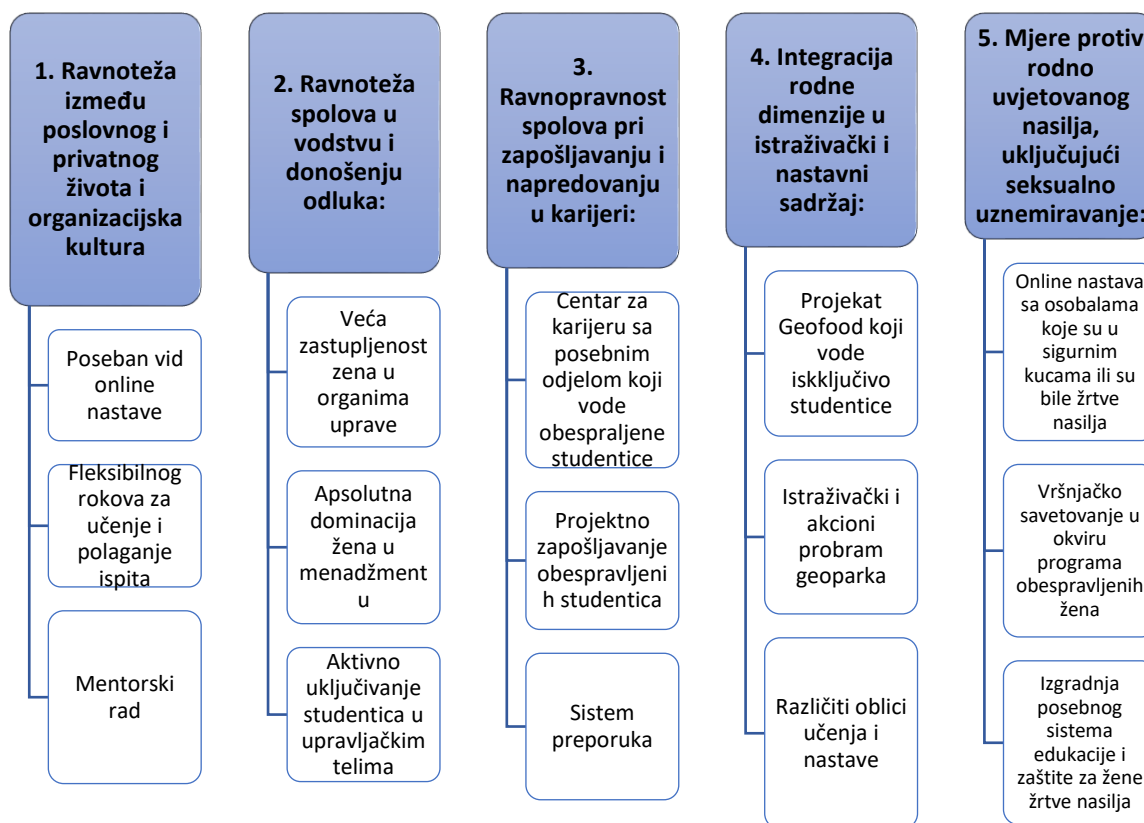
Visoka škola za turizam i menadžment Konjic razvijat će GEP kroz dva osnovna cilja:

1. ***Načelo jednakosti (jednakih šansi i mogućnosti) kao posebno obilježje po kojem se VSTIM Konjic prepoznaje;***
2. ***Njegovanje rodne jednakosti na svim nivoima organizacije;***

Specifični ciljevi su:

1. *Osigurati ravnopravnu, neseksističku komunikaciju;*
2. *Olakšati pristup informacijama i promovirati načela učinkovite interne komunikacije na svim nivoima u VSTIM Konjic kao i među nastavnicima_ama i studentima_cama;*
3. *Jamčiti jednake mogućnosti za obuku i razvoj karijere za sve unutar VSTIM Konjic;*
4. *Ukloniti svaku odredbu, mjeru ili radnu praksu koja uključuje diskriminatorno postupanje u odnosu na vrstu ugovora ili radne dane;*
5. *Provesti akcije podizanja svijesti o značaju i važnosti rodne ravnopravnosti unutar VSTIM Konjic kao primjer dobre prakse;*
6. *Jamčiti rodno neutralne procese odabira i napredovanja.*

Primjena GEP u VSTIM Konjic kroz program obespravljenih žena



Plan za rodnu ravnopravnost odobren je i potpisan u avgustu 2022.godine od strane Senata VSTIM Konjic i tom prilikom je formirana Komisija za ravnopravnost spolova. Članovi Komisije su slijedeći:

Marijana Šećibović – *Dekanica, kreatorica i autorica projekta „Obrazovanje obespravljenih djevojaka/žena u BiH“*

Alaudina Boškailo – *Generalna sekretarka VSTIM Konjic, profesorica pravne grupe predmeta i voditeljica ljudskih resursa i akademskih poslova*

Refik Šećibović – *Utemeljitelj VSTIM Konjic*

Vanja Šunjić – *Doktorantica i predavačica Sociologije, aktivistkinja za prava žena i prava LGBT populacije*

Enisa Mujović – *Studentica*

Almedina Kurtić Zametica - *Studentica*

1. LJUDSKI RESURSI

Radnje usmjerene na ljudske resurse proizilaze iz filozofije VSTIM Konjic i kritičke pedagogije, kao i opredjeljenja da osposobimo nastavnike_ ce i studente_ ce za prevazilaženje rodne neravnopravnosti, stereotipa duboko ukorijenjenih u retoričkom narativu patrijarhalnog društva. Imajući u vidu da je riječ o privatnoj visokoškolskoj instituciji koja je prije tri godine započela bez ičije podrške projekt „Obrazovanje obespravljenih djevojaka/žena u BiH“, a svjesni postojeće zloupotrebe pri zapošljavanju, nagradama, jednakim plaćama, potpuno idemo ispred vremena te nema potrebe da se bavimo navedenim problemima koja se zloupotrebljavaju i protiv kojih se treba boriti.

LJUDSKI RESURSI			
Aktivnosti	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Široko razvijena primena filozofije VSTIM, razvijanje ljudskih resursa iz procesa obrazovanja naših studentica	Dati šansu našim studentima da se dokažu unutar VSTIM, ali i van njega	Zajednica nastavnika i studenata (bivših i sadašnjih) Karijerni centar otvoriće bazu talenata koja će omogućiti jačanje nastavnih resursa VSTIM Uključivanje nastavnika iz prakse	Avgust 2022- kontinuiran proces
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Planiranje i razvijanje aktivnosti obuke naših studentica za profesionalni i naučni razvoj	Omogućiti našim studenticama razvoj na osnovu njihovih talenata, motivacije i kreativnosti	Nastavnici, studenti, Karijerni centar	Avgust 2022 – kontinuirani proces
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Uspostavljanje metodologije profesionalnog razvoja marginaliziranih grupa	Osposobiti studentice da na osnovu naše filozofije budu ravnopravne na svim vrstama provijera	Nastavnici i studenti	Avgust 2022 – kontinuirani proces

2. INSTITUCIONALNO UPRAVLJANJE

Aktivnosti usmjerene ka institucionalnom upravljanju uključuju promicanje i poboljšanje mjera podrške jednakih mogućnosti za muškarce i žene. Obuhvataju dva ključna područja: a) podrška napredovanja u karijeri i b) jačanje i podrška ugledu Komisije za ravnopravnost spolova.

Aktivnosti usmjerene podršci napredovanja u karijeri uključuju mentorske programe, pružanje potrebnih vještina i pomoći kod donošenja konačnih odluka.

Veliki izazov u upravljanju institucijom bio je za vrijeme pandemije izazvane virusom COVID – 19. Strah koji se uvukao u domove preneo se i na posao, a velika odgovornost je pala na ženu, a pri tome Njoj je bilo uskraćeno izlaženje vani kako bi sačuvala obitelj. Uloga žene/majke je u ovom trenutku bila uduplana tako da su njene profesionalne obaveze na jedanput bile skrenute u drugi plan što je automatski izazvalo nezadovoljstvo i jasno iskazalo diskriminaciju.

Izazov se odnosio na suzbijanje panike jer u slučaju uposlenica u visokom obrazovanju, VSTIM Konjic je omogućio nesmetan rad putem interneta. Od strane uprave nije bilo ikakvih zahtjeva za nastavom u trenutku kada je panika zagospodarila bh. društvom. Jako vodimo računa o svakom angažiranom nastavniku_ci tako da nismo ispostavljali nikakve zahtjeve. Znamo da vanredne okolnosti traže puno razumijevanja i tolerancije. Isti odnos smo imali i prema svim studenticama jer mnoge od njih su i majke, a posebno one iz ranjivih kategorija koje je obuhvatio naš projekt. Internet platforma nas je dodatno zbližila i svakodnevna komunikacija je polako oslobađala straha.

Kada se osvrnemo na period pandemije, na žalost izgubili smo dvojicu profesora ali svi ostali su izašli jači a kao kolektiv, ujedinjeni. Nastava, polaganje ispita, odbrana diplomskih radova sve je organizovano do savršenstva preko on line aplikacija. Svakoj profesoricu i svakoj studentici bilo je omogućeno da se uključe u proces nastave i polaganje ispita kada su za to bile psihički spremne.

Na početku smo rekli da su „Bosna i Hercegovina, borba i VSTIM Konjic – ŽENSKOG RODA, a sada rodnom jeziku dodajemo i „toleranciju“

TOLERANCIJA je obilježje VSTIM Konjic.

INSTITUCIONALNO UPRAVLJANJE			
Aktivnosti	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Promocija priručnika o teorijskim osnovama i filozofiji VSTIM. Organizirati radionice koje će promovisati teorijske osnove novog modela obrazovanja rodne ravnopravnosti.	Upoznati širu javnost sa novom filozofijom ove institucije. Ujedno promovisati Plan ravnopravnosti u obrazovanju u Bosni i Hercegovini	Zajednica nastavnika i studenata (bivših i sadašnjih) Nevladine organizacije, sigurne kuće, državni organi itd.	Oktobar 2021- oktobar 2025
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Raditi na uspostavljanju tijela pri VSTIM Konjic koje proizilazi iz filozofije razvoja ove visokoškolske institucije – Komisija za ravnopravnost spolova	Promovisanje ravnopravnosti spolova kao važnu kariku unutar institucionalnog upravljanja	Nastavnici, studenti, budući studenti	April 2022 - oktobar 2025

3. INSTITUCIONALNA KOMUNIKACIJA

VSTIM Konjic kao visokoškolska ustanova prepoznata je u okruženju po razvoju komunikacijskih vještina kod studenata_ca a samim tim jako polaže na uspješnoj komunikaciji unutar visokoškolske ustanove. Teme rodne ravnopravnosti, prihvatanje drugih i drugačijih kao i njihovo uključivanje u obrazovni proces su osjetljive za bh.društvo što je istovremeno veliki izazov za ispričati i predstaviti javnosti sasvim novi koncept postojanja jedne visokoškolske institucije. Zatvoreno društvo kakvo je bh. društvo ne prihvata inovacije što iz straha, što iz ličnog odnosa jer svaka inovacija može uzburkati i poremetiti odnose koji su već duboko ukorijenjeni. Da od evropskih institucija nije nametnuta Dekada Roma, prihvatanje LGBT populacije i organiziranje PRAJDA, da obrazovnom sistemu nije nametnuto uvođenje predmeta Ljudska prava, na ovim prostorima u Bosni i Hercegovini ništa od ovoga ne bi bilo. Društvene mreže koje su postale opasno mjesto za razmjenu informacija, svakako traži posebne vještine komunikacije te naše aktivnosti usmjeravamo na živu riječ i praćenje doživljaja primaoca informacije.

INSTITUCIONALNA KOMUNIKACIJA			
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Promovirati GEP i Program obrazovanja obespravljenih žena	Približiti bh. javnosti filozofiju i značaj GEP -a kao i Program rada sa obespravljenim ženama i na taj način isprovocirati i druge obrazovne institucije da otvore svoja vrata za jednakost, poštovanje i slobodu ličnosti – pravo na izbor / ko sam i šta želim da budem	Studenti_ce, srednjoškolci_ke, obrazovne institucije, NGO, sigurne kuće, državni organi itd.	Oktobar 2022 – kontinuirani proces
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Organizovanje seminara na temu rodno odgovorno komuniciranje	Podići svijest o tome kako i koliko jezik utiče na ljudsko ponašanje	Nastavnici, studenti, budući studenti/učenici_e srednjih škola	Decembar 2022- oktobar 2025
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Pokretanje podcasta koji će promovirati rodnu osjetljivost i uključivanje marginaliziranih žena u obrazovani sistem	Pridonijeti smanjenju rodnih stereotipa, predrasuda i pristrasnosti te stvoriti uključivo visokoškolsko ozračje	Javnost bez granica	Mart 2024 – kontinuirani proces

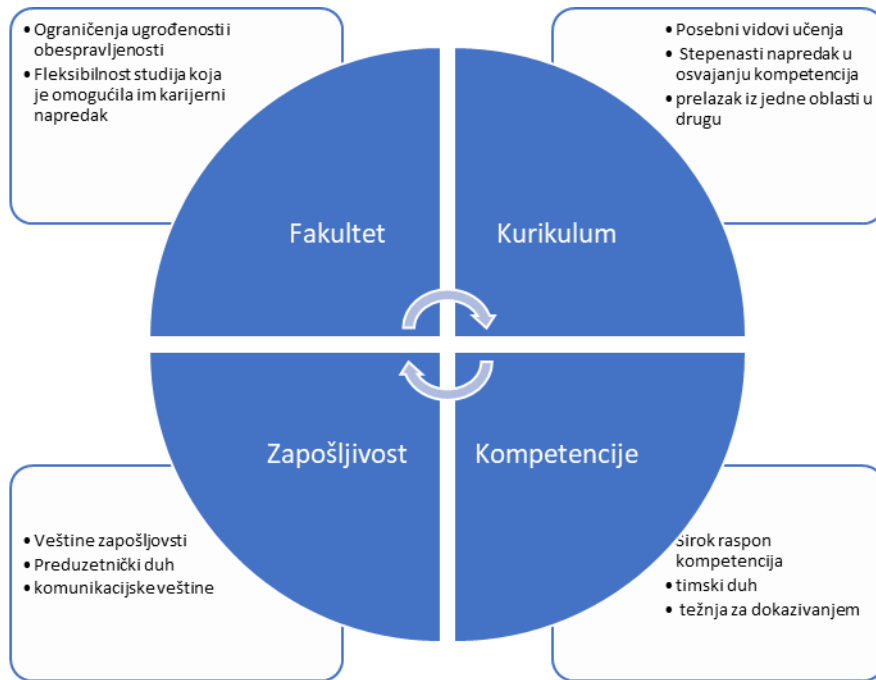
4. ISTRAŽIVANJE

Jedan od glavnih ciljeva VSTIM Konjic kroz GEP je potaknuti na razumijevanje i istraživanje roda u naše studije, kao i povezanost turizma za LGBT populacijom. Kroz diplomske radove studenti su pokrenuli pitanje roda i rodno senzitivnog jezika u turizmu, kao i odnosa onih koji pružaju usluge u turizmu prema LGBT populacijom. Svjesni da Evropa i Svijet idu u pravcu jednakosti, naša obaveza je da jačamo timove za istraživanje ovih osjetljivih pitanja unutar studija turizma, donatori postavljaju i takve uvjete.

ISTRAŽIVANJE			
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Istraživanje rodno zasnovanog turizam	Razvijanje nove vrste turizma u BiH	Studenti_ce i nastavnici	Maj 2018 - kontinuirani proces
Akcija	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Istraživanje odnos pružaoca usluga u turizmu prema osobama iz LGBT populacije	Relaksirati odnose prema drugačijima posebno kada je turizam u pitanju i domicijalno stanovništvo u BiH	Nastavnici, studenti, učenici srednjih škola	Januar 2023 - kontinuirani proces

5. PRIJELAZ NA TRŽIŠTE RADA

Prijelaz sa VSTIM na tržište rada je jedno od ključnih iskustava i zahtjeva prema onima koji se školuju po posebnoj filozofiji ove institucije. U tom skladu, Plan rodne ravnopravnosti upravo svojim jednim dijelom oslanja se na istraživanja i akciono djelovanje među poslodavcima, te njihovo uvažavanje rodne ravnopravnosti koja je omogućila da dobiju nove školovane radnice.



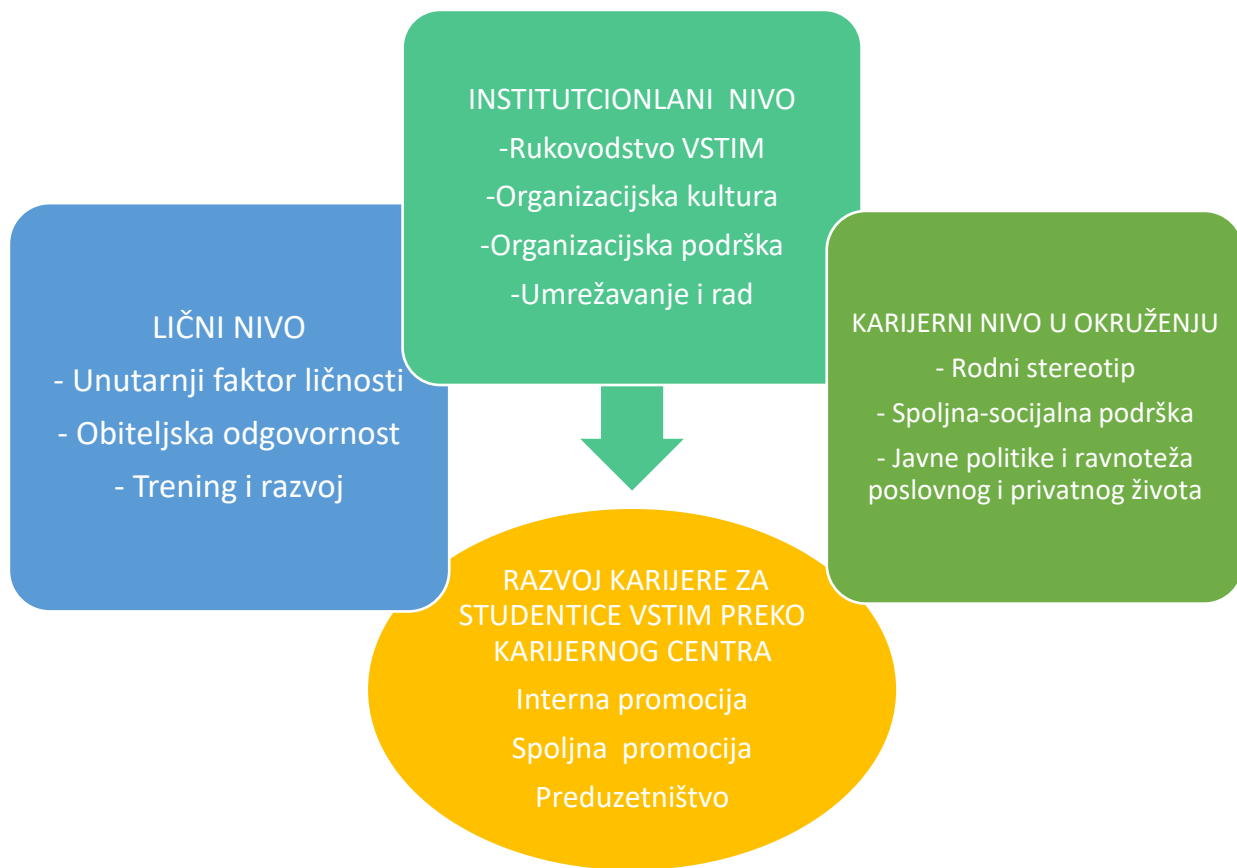
6. STUDENTSKA ISKUSTVA BAZIRANA NA RAZLIČITOSTI

STUDENTSKA ISKUSTVA ZASNOVANA NA RAZLIČITOSTI			
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Evidentiranje studentskih iskustava unutar Karijernog centra	Upoznati studente, nastavnike i širu javnost sa svim specifičnostima, ograničenjima i smetnjama koje imaju studentice tokom studija	Zajednica nastavnika i studenata (bivših i sadašnjih) Nevladine organizacije, sigurne kuće, državni organi itd.	Oktobar 2021- kontinuirani proces
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Publikovati i promovirati Vodič o iskustvima obrazovanja obespravljenih žena tokom studija	Upoznati javnost o ponašanju društva prema obespravljenim ženama	Građani, uprave, nastavnici, nevladine organizacije itd.	Novembar 2024 - Decembar 2025
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Radionice sa marginaliziranim studenticama na temu ravnopravnost spolova	Osvijestiti važnost prihvatanja ideje o slobodi i ravnopravnosti među marginaliziranim i obespravljenim djevojkama i ženama	Studentice i učenice završnih razreda srenje škole	Oktobar 2022 – kontinuirani proces

Visoka škola za turizam i menadžment Konjic je 2018.godine osnovala Karijerni centar kroz koji pruža jednake mogućnosti za obuku i razvoj karijere za sve aktere i sudionike_će unutar VSTIM Konjic

***Jamčiti jednake mogućnosti za obuku i razvoj karijere za sve unutar
VSTIM Konjic***

RAZVOJ KARIJERE			
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Kroz karijerni centar uspostaviti sistem stalnog napretka studentica po GEP - u	Omogućiti sticanje vještina, znanja i kompetencija koje će pomoći u razvoju karijere i aktivnog učešća na tržištu rada	Studentice VSTIM Konjic	Oktobar 2022 – kontinuirani proces
Aktivnost	Glavni cilj	Ciljna publika	Vremenski okvir
Stvaranje nove metodologije napretka studentica koje dolaze iz sigurnih kuća sa ciljem ponovnog uspostavljanja napretka kroz učenje	Motivirati studentice za dalje učenje i razvoj karijere koji su bili prekinuti nasiljem	Studentice VSTIM Konjic	Oktobar 2022 – kontinuirani proces



Razvoj karijere djevojaka / žena, studentica VSTIM

Dekan

dr.Marijana Šećibović, izvan.profesorica

U Konjicu, 29.08.2022.

Broj: O-II-95/22